

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - BIOLOGIA

LICEUM

1. Bieżącej kontroli i ocenie podlegają

- prace kontrolne obejmujące większe partie materiału tj. rozdziały lub działy programowe. O terminie prac kontrolnych uczniowie będą informowani z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
- sprawdziany obejmujące trzy ostatnie tematy lekcyjne. Sprawdziany mogą być nie zapowiedziane.
- odpowiedzi ustne obejmujące trzy ostatnie tematy lekcyjne
- aktywność na lekcji
- zadania domowe obowiązkowe i dodatkowe
- referaty pisemne, ustne wystąpienia , prezentacje
- ćwiczenia wykonywane przez uczniów
- doświadczenia praktyczne wykonywane przez uczniów

2. Uczeń może uzyskać dodatkowe oceny za uczestnictwo w konkursach i olimpiadach o tematyce biologicznej.

3. Uczeń ma obowiązek prowadzenia notatek

4. Ocena semestralna i końcoworoczna nie są średnia arytmetyczną ocen cząstkowych. Największe znaczenia przypisuje się ocenom z prac kontrolnych

5. Ogólne wymagania edukacyjne:

Ocena (poziom wymagań)	Poziom przyswojonych wiadomości i umiejętności	Wynik pracy kontrolnej
Celujący (wymagania wykraczające)	<ul style="list-style-type: none">- posiada w pełni uporządkowane wiadomości- planuje i prezentuje wypowiedź na określony temat dokonując właściwej selekcji faktów i krytycznej ich oceny- wykazuje rozległe zainteresowania przedmiotem- osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach wiedzy biologicznej (przejście co najmniej etapu szkolnego)- trafnie analizuje dane tabelaryczne i wykresy biologiczne- samodzielnie opracowuje i przedstawia dane w formie tabeli, wykresów i schematów biologicznych- potrafi zaplanować i przeprowadzić obserwacje i doświadczenia biologiczne- formułuje problemy i hipotezy oraz weryfikuje je na drodze teoretycznej i eksperymentalnej- trafnie interpretuje zjawiska biologiczne- posługuje się bardzo bogatym słownictwem biologicznym	100% i powyżej 100%
Bardzo dobry	- opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem	86- 100%

<p>(wymagania dopełniające D)</p>	<p>nauczania przedmiotu w danej klasie</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami; - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach - konstruuje logiczne, spójne wypowiedzi, ilustruje treści wypowiedzi licznymi przykładami, schematami, rysunkami; - samodzielnie poszukuje źródeł wiedzy - posiada w pełni uporządkowane wiadomości - uczestniczy w konkursach i turniejach wiedzy biologicznej - trafnie analizuje dane tabelaryczne i wykresy - potrafi przeprowadzić obserwacje i doświadczenia biologiczne - potrafi zinterpretować zjawiska biologiczne - posługuje się zaawansowaną terminologią biologiczną - wyjaśnia związki przyczynowo - skutkowe między strukturą a funkcją - trafnie dobiera liczne przykłady 	
<p>Dobry (wymagania rozszerzające R)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował w pełni zakresu wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zaliczane do wymagań podstawowych - poprawnie stosuje i interpretuje wiadomości, przywołując fakty, dokonując analizy i powierzchownego przedstawienia związków przyczynowo-skutkowych - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne; - korzysta z różnych źródeł wiedzy - wykazuje zainteresowanie przedmiotem - posiada w pełni uporządkowane wiadomości - samodzielnie wykonuje i opisuje rysunki z przeprowadzonych obserwacji mikroskopowych - poprawnie używa pojęć biologicznych - poprawnie opisuje zjawiska biologiczne i wyciąga wnioski - trafnie dobiera przykłady 	<p>71- 85%</p>
<p>Dostateczny (wymagania podstawowe-P)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań podstawowych; - w niewielkim stopniu korzysta z różnych źródeł wiedzy wskazanych przez nauczyciela; - konstruuje mało spójną wypowiedź z licznymi błędami, z małą nie zawsze trafnie dobraną ilością przykładów; - wykazuje niepełną gotowość do udziału w lekcji - posiada częściowo uporządkowaną wiedzę - rozwiązuje zadania typowe i opisuje podstawowe procesy biologiczne w oparciu o pomoc nauczyciela - z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z aparatury optycznej - zazwyczaj poprawnie używa podstawowych pojęć biologicznych - poprawnie opisuje zjawiska biologiczne - podaje nieliczne przykłady 	<p>56- 70%</p>
<p>Dopuszczający</p>	<p>- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowym, niezbędne</p>	<p>41-55%</p>

(wymagania konieczne- K)	<p>w dalszej nauce przedmiotu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentuje wiadomości chaotycznie, z licznymi błędami - wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela; - wykazuje brak zainteresowania przedmiotem - potrafi przyporządkować dane zjawisko biologiczne do podanego przez nauczyciela przykładu - definiuje podstawowe pojęcia biologiczne lecz bez dokładnego ich zrozumienia 	
Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania nawet w stopniu umożliwiającym dalszą naukę przedmiotu - wykazuje kompletny brak zainteresowania przedmiotem - nie potrafi opisać procesów biologicznych o elementarnym stopniu trudności - nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć biologicznych 	0- 40%